



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. n.º de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: As matrículas continuam sendo realizadas conforme demanda reprimida e de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC. Neste mês foram realizadas 04 matrículas no Berçário I e 02 no Infantil II.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- ❖ Conserto da maçaneta do banheiro feminino;
- ❖ Colocação de uma porta sanfonada no banheiro do vestiário das funcionárias;
- ❖ Colocação de um quadro branco na sala do Inf. II/Pré IA;
- ❖ Colocação de um relógio no refeitório das funcionárias;
- ❖ Troca da torneira da pia da cozinha;
- ❖ Manutenção no suporte de mochilas;
- ❖ Conserto da maçaneta da porta sala do Inf. II/Pré-IA;

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens

Descrição: A pedido da Assessora de Políticas Educacionais da SEC, foi realizado neste mês o mapeamento das aprendizagens, de acordo com as metas de aprendizagem do PPP (Projeto Político Pedagógico).

Berçário I: De 07 bebês, 04 se reconhecem ao serem chamados pelo nome, diferenciando-se de outras pessoas; de 07 bebês, 05 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos ou balbucios com intencionalidade de comunicação;

Berçário II: De 16 bebês, 0 se reconhecem pelo nome, outras crianças e adultos de seu convívio pessoal; de 16 bebês, 16 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos ou balbucios com intencionalidade de comunicação;

Infantil I: De 19 crianças, 15 chamam pelo nome, outras crianças e adultos de seu convívio social; de 19 crianças, 19 expressam desejos, necessidades, sentimentos, preferências



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

saberes, vivências, dúvidas e opiniões, formulando frases com intencionalidade de comunicação;

Infantil II: De 18 crianças, 07 identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos; de 18 crianças, 16 ao seu modo, desenham, traçam letras ou outros sinais gráficos.

Pré I: De 22 crianças, 03 escrevem o nome com autonomia;

Pré II: De 10 crianças, 08 escrevem o nome com autonomia. Quanto à hipótese de escrita, de 10 crianças:

Pré silábico: 08

Silábico sem valor sonoro: 01

Silábico com valor sonoro: 01

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2: Espaços que educam

Atividade: 1.2.2– Executando a formação com as professoras.

Descrição: A formação com as professoras foi realizada no período da tarde, no dia 31/03/2025, no horário das 14h às 16h, na Unidade II, na sala de TFC, com o tema “Espaços que Educam - Lugar de Aprendizagem”. A Pedagoga iniciou o encontro com uma acolhida, falando da importância do espaço organizado de acordo com o interesse das crianças e a livre escolha. Em seguida foi realizada a leitura do texto em duplas/ trios, com a consigna: “O espaço bem-organizado influencia o processo de aprendizagem? “Logo após foi realizada a roda de conversa para a socialização dos grupos, finalizando com a avaliação do encontro através de um post -it.

A intencionalidade deste tema teve como reflexão junto às professoras, abordar a importância de organizar/revitalizar os espaços de acordo com a escuta das crianças, planejando com o objetivo de promover a aprendizagem delas.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 – Literatura Infantil



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

Atividade 3.2.2 – Roda de história

Descrição: As professoras do Infantil II ao Pré II, através de uma roda de conversa, fizeram uma assembleia para a escolha do livro. Escolhido o tema, as professoras fizeram a leitura da história para as crianças e logo após aquelas que demonstraram interesse, uma por vez, fizeram o reconto. A intencionalidade desta prática, promoveu o estímulo e o gosto pela leitura, a interação, a escrita, imaginação e a oralidade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Executando a formação com as professoras:** Participação das 05 professoras;
- **Roda de história:** Envolvimento de 45 crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

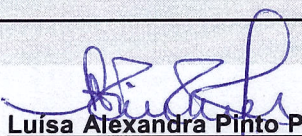
- **Executando a formação com as professoras:** Espaços organizados geram aprendizados;
- **Roda de história:** Investimento na formação de bons leitores.


Joaneir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

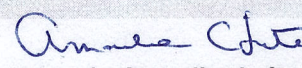
RG : 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

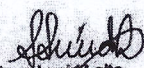

Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, Lidiene Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de MARÇO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiene Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiene Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria